

Projet d'école 2016-2019 : les actions

Action 1

Axe 1	Garantir la qualité de l'enseignement français au service de la maîtrise de la langue française
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">✓ Développer et enrichir la formation continue des enseignants✓ Renforcer le travail en équipe.
Intitulé de l'action	« Enseigner, un métier en permanente évolution »
Contenu	<ul style="list-style-type: none">✓ Travail en équipe : un enseignant résident ou formation initiale éducation nationale référent pour chaque cycle (Anne Mougin cycle 3, Danièle Detrez cycle 2, Valérie Robardet cycle 1)✓ Différentes missions (CPAIEN, directeur de Diégo)✓ Stages de formation continue à Tana et à Diégo.
Classes concernées	Toutes les classes
Moyens à mettre en œuvre (humains, financiers)	<ul style="list-style-type: none">✓ Disponibilité des enseignants référents pour épauler les collègues✓ Prise en charge des frais de transport et des frais de bouche des stagiaires sur place (APE et AEFÉ)
Calendrier et évaluation	Tout au long de l'année scolaire. A reconduire chaque année Évaluation en fin d'année de l'évolution des pratiques de classe et du bien-être des enseignants pour le bien-être des élèves.

Action 2

Axe 1	Garantir la qualité de l'enseignement français au service de la maîtrise de la langue française
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">✓ Renforcer la maîtrise de la langue orale et écrite/ compréhension✓ Améliorer le niveau en langue française, améliorer la prise de parole (plus longtemps et avec les mots justes/ enrichir le vocabulaire)✓ Enrichir la culture littéraire de tous les élèves (BCD en lien avec la classe).
Intitulé de l'action	« A vos livres! »
Contenu	<ul style="list-style-type: none">✓ Rallyes lecture en classe, en BCD autour de thèmes, d'auteurs✓ Lecture d'albums, aux autres classes / APC Lecture expressive à partir d'octobre 2016✓ Intégrer le parcours littéraire au PEAC (faire évoluer cahier du lecteur qui existe) Mise en place d'un porte-vues
Classes concernées	Toutes les classes
Moyens à mettre en œuvre (humains, financiers)	<ul style="list-style-type: none">✓ Achat d'ouvrages pour la BCD / Abonnements Ecole des Loisirs✓ APP « lecture vivante »✓ Recrutement d'une animatrice BCD en janvier 2016
Calendrier et évaluation	Tout au long de l'année scolaire. A reconduire chaque année

Action 3

Axe 1	Garantir la qualité de l'enseignement français au service de la maîtrise de la langue française
Objectifs	✓ Améliorer la production écrite
Intitulé de l'action	« A vos plumes ! »
Contenu	✓ Mise en place de jogging d'écriture ✓ Publier articles sur le site internet de l'école ✓ Faire vivre à travers des écrits souvent renouvelés, le tableau d'affichage de la cour de récréation/ A remettre en place ✓ Parution trimestrielle du journal scolaire Nosy Coco (papier et sur site de l'école)
Classes concernées	Du CP au CM2
Moyens à mettre en œuvre (humains, financiers)	✓ Achat d'ouvrages pédagogiques pour aider à mettre en place ateliers d'écriture en classe (outils pour l'enseignant) ✓ Mission d'octobre 2015 « de l'oral à l'écrit »
Calendrier et évaluation	Tout au long de l'année scolaire. A reconduire chaque année

Action 4

Axe 1	Garantir la qualité de l'enseignement français au service de la maîtrise de la langue française
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">✓ Renforcer la maîtrise de la langue orale✓ Améliorer le niveau en langue française, améliorer la prise de parole (plus longtemps et avec les mots justes/ enrichir le vocabulaire)✓ Enrichir la culture littéraire de tous les élèves.
Intitulé de l'action	« Défi poésies »
Contenu	<ul style="list-style-type: none">✓ Dire des textes aux autres classes / APP « lecture vivante »✓ Défi poésie (représentation fin d'année)✓ Intégrer les poésies au PEAC
Classes concernées	Toutes les classes (petites comptines pour les élèves de maternelle « motivés »)
Moyens à mettre en œuvre (humains, financiers)	<ul style="list-style-type: none">✓ Prévoir des récompenses pour les défis (magazines, albums...) (à anticiper dans les commandes)✓ APP « lecture vivante »
Calendrier et évaluation	Tout au long de l'année et représentation en fin d'année scolaire. A reconduire chaque année

Action 5

Axe 1	Garantir la qualité de l'enseignement français au service de la maîtrise de la langue française
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">✓ Renforcer la maîtrise de la langue orale✓ Améliorer le niveau en langue française, améliorer la prise de parole (plus longtemps et avec les mots justes/ enrichir le vocabulaire)
Intitulé de l'action	« Delf Prim' à l'école ! »
Contenu	<ul style="list-style-type: none">✓ Passage du DELF Prim' A1 dès le CE2, puis A2 en CM au sein de l'école
Classes concernées	Du CE2 au CM2
Moyens à mettre en œuvre (humains, financiers)	<ul style="list-style-type: none">✓ Alliance Française (examineurs de l'examen : écrit à l'école, oral à l'AF)
Calendrier et évaluation	Session du mois de mars ou juin A reconduire chaque année/ pour l'année scolaire 2016/2017, faire passer les Delf'Prim A1 en mars 2017, les enfants s'inscriront de manière autonome à l'Alliance Française pour les autres niveaux

Action 6

Axe 1	Garantir la qualité de l'enseignement français au service de la maîtrise de la langue française
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Améliorer la qualité des outils pédagogiques. ✓ Mettre de la cohérence entre les classes.
Intitulé de l'action	« Harmonisons ! »
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Référencement des manuels existants ✓ harmoniser les pratiques (Méthode Picot en français à partir du CE1 dans toutes les classes) et les manuels en lien avec nouveaux programmes (achats de nouveaux manuels de maths - nouveaux programmes, pour les CM1 et CM2 / « j'apprends les maths éd 2016 en CE1 avec version numérique projetée)
Classes concernées	Toutes les classes
Moyens à mettre en œuvre (humains, financiers)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Travail en équipe, par cycle, échange de pratiques ✓ Programmations par cycle ✓ Mutualisation des ressources pédagogiques - Mutualisation du matériel d'arts plastiques avec mise en place d'une salle spécifique ✓ Achat d'ouvrages pédagogiques, de manuels scolaires (financement APE)
Calendrier et évaluation	<p>Tout au long de l'année scolaire.</p> <p>A reconduire chaque année</p>

Action 7

Axe 2	Garantir la réussite de tous les élèves
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Repérer et prendre en charge les élèves en difficultés. ✓ Adapter la tâche aux capacités de l'élève.
Intitulé de l'action	« A l'écoute des enfants en difficulté ! »
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mise en place d'activités « décrochées » dans les APC 1h par semaine pour valoriser élèves en difficulté (Chorale, théâtre, ateliers scientifiques, jeux de logique, lire pour créer, lire pour fabriquer, le respect des règles à travers les jeux de société) ✓ Mise en place des PPRE, des PAP ✓ Relancer les évaluations GS, CP, CE2, CM2. Les évaluations passées cette année en CP (Celles de Saint Herblain, n'étaient pas adaptées – beaucoup de nouveaux élèves venant d'écoles malgache/ pour les CE1 et CE2, évaluation avec résultats dans un tableau : nous avons donc des indicateurs pour comparer les prochaines années) . Pour les GS, ce sera une évaluation continue sur l'année. ✓ Mise en place d'un réseau d'aide personnalisé type RASED/ Plus d'actualité ✓ Mise en place de différenciation dans les classes
Classes concernées	De la GS au CM2
Moyens à mettre en œuvre (humains, financiers)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Toute l'équipe enseignante à travers les ateliers APC, la différenciation dans les classes ✓ Des outils fournis lors de la mission du CPAIEN pour aider au dépistage des difficultés et la mise en place de la différenciation ✓ Enseignante en contrat local avec une formation « RASED » déchargée en partie de sa classe pour pouvoir intervenir dans les classes (prendre les enfants en difficulté en petits groupes) / Plus d'actualité
Calendrier et évaluation	Tout au long de l'année scolaire. A reconduire chaque année

Action 8

Axe 2	Garantir la réussite de tous les élèves
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aider les élèves à donner du sens à la scolarité. ✓ Renforcer la communication avec les familles, les rendre acteurs dans la scolarité de leurs enfants.
Intitulé de l'action	« La pédagogie de projet »
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Des projets de classe, de cycle, d'école au service des apprentissages pour donner du sens à l'école. Ne pas passer à côté de la Francophonie en novembre/ sous quelle forme ? Affichages en salle info ? ✓ Des rencontres à thème où les familles sont invitées: Défilé du Carnaval, expo arts, expo sciences, rencontre sportives, spectacle de fin d'année
Classes concernées	Toutes les classes
Moyens à mettre en œuvre (humains, financiers)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Les APP , Rallye maths, défis internet (avec écoles partenaires) , LACAN, correspondances scolaires, site internet de l'école à alimenter, projets à thème, spectacle de fin d'année sur un thème commun à toutes les classes ✓ Mettre en valeur les productions des classes : tableau d'affichage dans la cour des primaires à faire vivre/ à remettre en place
Calendrier et évaluation	Tout au long de l'année scolaire. A reconduire chaque année

Action 9

Axe 3	Tirer parti de l'insertion dans un pays étranger. S'ouvrir à la langue et à la culture du pays d'accueil
Objectifs	✓ Renforcer les échanges avec les écoles malgaches.
Intitulé de l'action	« Partageons ! »
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Associer des écoles malgaches locales à nos projets (lecture vivante/ Poubelles en fleurs/ différentes expos/ Théâtre/ rencontres sportives) ✓ Echange de pratiques avec les enseignantes malgaches ✓ Faire des séances de comparaison entre les langues (Français, malgache, anglais)/ Mise en place dès septembre 2016
Classes concernées	Toutes les classes
Moyens à mettre en œuvre (humains, financiers)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partenariat avec école malgache (correspondance en place avec école associative malgache d'Andilana « Les Utopik Loustik »), chercher d'autre partenaires en ville / créer du lien avec ces écoles/ les anciens CE1 peuvent poursuivre correspondance avec enfants malgaches de l'école « Utopicks Lousticks » à Andilana/ reprise de la correspondance avec Antibes pour les CE1/CE2 : découverte d'un pays lointains/ CM2 peuvent poursuivre aussi leur correspondance avec Diégo (prendre contact avec les nouveaux enseignants à Diégo)/ contactr association « Mariaka » à Ambataoloka qui s'occupe des enfants du village, Géraldine connaît bien. ✓ Ateliers(s) en malgache/ Activités péri-éducatives en malgache/ EMILE. APC jeux traditionnels malgaches en malgache
Calendrier et évaluation	Tout au long de l'année scolaire. A reconduire chaque année

Action 10

Axe 3	Tirer parti de l'insertion dans un pays étranger. S'ouvrir à la langue et à la culture du pays d'accueil
Objectifs	✓ Connaître son environnement proche, l'île de Nosybe et le nord de Madagascar
Intitulé de l'action	« Nosybe, mon île ! »
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Connaître les principaux lieux de Nosybe / APP « Nosybe mon île » ✓ Se repérer sur son île et sur la Grande Terre
Classes concernées	Toutes les classes
Moyens à mettre en œuvre (humains, financiers)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Classe transplantée, correspondance scolaire avec des écoles partenaires (2015/2016 avec Diégo Suarez) ✓ Sortie scolaire à Nosybe (tour de l'île, circuits touristiques du Mont Passot, Maredoka et son histoire, visite d'Hell Ville...), découverte des activités économiques de l'île (visite du fumoir de JL Sambour, de « Fruits des îles » - récolte et conditionnement des fruits de Nosybe, de la distillerie d'Ylang Ylang, de l'usine « Dzama » - autour de la canne à sucre, du « domaine de Florette » pour la récolte de ses épices, rencontre avec des pêcheurs, des artisans locaux...)/ Dès le mois de novembre, on peut envisager des sorties en ville avant fin décembre, budget ok ✓ Financement des sorties : APP « Nosybe, mon île », budget sorties scolaires (APE)/
Calendrier et évaluation	Tout au long de l'année scolaire. A reconduire chaque année

Action 11

Axe 4	Ouvrir l'école au monde extérieur, communiquer et s'ouvrir à d'autres langues et cultures.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Développer l'utilisation de l'outil informatique. ✓ Construire un parcours numérique ✓ Réhabiliter, utiliser tous les ordinateurs.
Intitulé de l'action	« A vos claviers! »
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Réactivation du site internet de l'école, l'alimenter, le développer ✓ Défis internet avec les écoles partenaires (CE2/ CM) ✓ mise en place ateliers autonomes sur l'ordinateur de la classe (+ ordinateurs portables) Remaniement de l'organisation de la salle informatique, 12 postes valides + 12 places pour des enfants en atelier autonomes (ou en BCD), Gilles en soutien technique avec les enseignants/ travailler sur des projets de classe en utilisant l'outils informatique, sans oublier les compétences de l'ancien « B2I » à mettre en place
Classes concernées	Toutes les classes
Moyens à mettre en œuvre (humains, financiers)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Animateur informatique intervient directement en classe avec des ordinateurs portables ✓ demande de subventions sénatoriales pour réhabiliter les outils informatiques de l'école et accéder à l'école numérique (ordinateurs portables / tablettes) Dossier envoyé
Calendrier et évaluation	Tout au long de l'année scolaire. A reconduire chaque année

Action 12

Axe 4	Ouvrir l'école au monde extérieur, communiquer et s'ouvrir à d'autres langues et cultures.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Renforcer le partenariat avec l'Alliance française de Nosy Be, et créer des actions associatives ✓ S'ouvrir à son environnement proche et moins proche
Intitulé de l'action	« Communiquons ! »
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Expositions ouvertes aux écoles voisines/ Pièce de théâtre jouée devant un public d'enfants d'autres écoles ✓ Correspondances scolaires avec écoles malgaches/ écoles partenaires
Classes concernées	Toutes les classes
Moyens à mettre en œuvre (humains, financiers)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tisser des liens entre les écoles proches ou moins proches (écoles de Nosybe, écoles partenaires, ou écoles d'ailleurs dans le monde) Contacter la femme de Maître Hary qui a une école malgache pour envisager des projets musicaux avec nos élèves. ✓ Trouver artistes locaux ou d'ailleurs pour se produire devant les enfants de l'école, à l'Alliance Française de Nosybe (groupe « Los Copleros » qui a accompagné le Carnaval de février 2016, compagnie Sub'Théâtre en mars 2016 pour son « Cocktail Prévert »...)/ Programmer le carnaval au moment du Donia pour essayer d'avoir des artistes locaux pour animer le carnaval de l'école/ Chercher un conteur malgache (adapté au jeune public)
Calendrier et évaluation	Tout au long de l'année scolaire. A reconduire chaque année

Action 13

Axe	Citoyenneté et vivre ensemble
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">✓ Mettre en œuvre le parcours citoyen✓ Modifier le comportement quotidien durablement✓ Éducation aux médias✓ S'impliquer dans la vie de l'établissement
Intitulé de l'action	« Citoyen de demain »
Contenu	<ul style="list-style-type: none">✓ Élaboration de la charte du bon usage du matériel, de la BCD✓ Mise en place du conseil d'enfants✓ Lire, illustrer, jouer... le Règlement intérieur✓ Mise en place de la charte informatique✓ APP « Nos poubelles en fleurs »
Classes concernées	Toutes les classes
Moyens à mettre en œuvre (humains, financiers)	<ul style="list-style-type: none">✓ APP « Nos poubelles en fleurs » Renommée « Le chemin numérique de nos poubelles »✓ Animatrice BCD, animateur informatique✓ Travail avec des associations œuvrant pour l'éducation au développement durable (Association « baobab », qui s'occupe, entre autre, du traitement des déchets à Nosy Be)/ A contacter
Calendrier et évaluation	Tout au long de l'année scolaire. A reconduire chaque année

Action 14

Axe 5	Citoyenneté et vivre ensemble
Objectifs	✓ Développer les activités sportives.
Intitulé de l'action	« A vos marques... »
Contenu	✓ Organiser des rencontres sportives inter-classes/ avec écoles malgaches
Classes concernées	Toutes les classes
Moyens à mettre en œuvre (humains, financiers)	✓ Organisation d'un cross pour les CM, rencontres sportives en CP/CE et Maternelles (séparément) ✓ inviter les classes partenaires (correspondance scolaire) à participer à ces rencontres sportives Problème du manque d'encadrants en juin 2016, indispensable pour organiser une telle manifestation
Calendrier et évaluation	En fin d'année scolaire A reconduire chaque année